

PATVIRTINTA

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“
direktorius 2018 m. gegužės 31 d.
įsakymu Nr. A1.3-48

PALANGOS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ BENDRUOMENĖS NARIŲ ETIKOS IR ELGESIO NORMOS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau tekste - Mokykla) bendruomenės narių etikos ir elgesio normos (toliau tekste - normos) nustato pagrindinius bendruomenės narių etikos reikalavimus ir įsipareigojimus siekti etiško ir profesionalaus elgesio su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis bei bendruomene.

2. Mokyklos normos padeda suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padeda jas spręsti.

3. Mokyklos normos papildo Mokyklos bendruomenės narių teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme, Mokyklos nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir kituose norminiuose aktuose.

II SKYRIUS PAGRINDINĖS SĄVOKOS

4. Mokyklos normose vartojamos sąvokos:

Bendruomenės narys – Mokykloje pagal darbo sutartis dirbantys darbuotojai.

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etinės elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukeliantis prieštarigus bendruomenės narių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

III SKYRIUS ETIKOS NORMŲ TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Nubrėžti tolerancijos ribas Mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykiuose, išryškinti etikos požiūriu vengtiną elgesį.

6. Mokyklos bendruomenės nariams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę bei pilietinę atsakomybę.

7. Formuoti Mokyklos bendruomenės narių suvokimą, jog etika būtina bet kurioje veikloje, bendravime. Ji svarbi didinant visuomenės pasitikėjimą Mokyklos veikla, kuriant jos įvaizdį.

8. Padėti Mokyklos bendruomenės nariams vertinti ir spręsti konkrečius etinio pobūdžio klausimus.

IV SKYRIUS PAGRINDINIAI ETIKOS PRINCIPAI

9. Kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

9.1. pagarbos principu. Vadovaudamasis šiuo principu bendruomenės narys pripažįsta kad bendravimas su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir bendruomenės nariais grindžiamas pagarba, pasitikėjimu ir supratimu, kad konfidencialumas, naudojant asmeninę informaciją, turi įtakos vaikų savijautai ir ugdymosi rezultatams.

9.2. teisingumo principu. Bendruomenės nariai elgiasi teisingai su kiekvienu vaiku ir vaikų grupėmis, kolegomis ir kitais bendruomenės nariais, skatina lygiateisiškumą ir nešališkumą, vengia diskriminacijos ugdydamas vaikus, spręsdamas konfliktus. Vadovaudamasis teisingumo principu, vertina vaikų pasiekimus ir pažangą, sudaro galimybes kiekvieno vaiko saviraiškai ir stiprina savivertę, teisingai informuoja apie ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, dalyvavimą ugdymo(si) procese elgesį ir sunkumus.

9.3. orumo ir pagarbos žmogaus teisėms principu. Vadovaudamasis šiuo principu, bendruomenės nariai nepažeidžia vaiko teisių ir teisėtų interesų, pripažįsta vaikų ir jų ugdymosi poreikių įvairovę, gerbdamas kiekvieną kaip asmenį, atsižvelgdamas ir pripažindamas socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus. Bendruomenės nariai siekia būti nešališki ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

9.4. atsakomybės principu. Vadovaudamasis atsakomybės principu, bendruomenės narys veikia socialinėje erdvėje kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas vaikų motyvacijai ir savivertei stiprinti, ugdyti remiantis, kiekvieno vaiko gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir polinkiais. Prisiima atsakomybę už savo profesinį augimą ir savivertės jausmą.

9.5. sąžiningumo principu. Vadovaudamasis sąžiningumo principu, bendruomenės narys teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi Mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, nepiktnaudžiauja nei savo padėtimi, nei vaiko (vaikų) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

9.6. atidos principu. Vadovaudamasis atidos principu, bendruomenės narys bendrauja su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais vaiko šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene, siekdamas geros vaikų savijautos, savo veiksmais įrodydamas suprantąs vaiko (vaikų) emocinę būseną.

V SKYRIUS PAGRINDINĖS BENDRUOMENĖS NARIŲ ETIKOS NUOSTATOS

10. Mokyklos bendruomenės nariai įsipareigoja aktyviai palaikyti bendrai priimtus Mokyklos veiklos siekius, garbingai atstovauti Mokyklą, etiškai elgtis tiek Mokykloje, tiek už jos ribų, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

11. Laikantis pagrindinių elgesio ir veiklos principų, bendruomenės narys privalo:

11.1. gerbti bendruomenės narių teises ir pareigas, laikytis Mokyklos nustatytų darbo tvarkos taisyklių;

11.2. puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu, savivaldos institucija;

11.3. bendrauti su vaikais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos nariais ir bendruomenės nariais pagarbiai, su pasitikėjimu ir supratimu;

11.4. gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas;

11.5. netoleruoti ir skubiai reaguoti bei nutraukti bet kokius smurto, patyčių atvejus tarp vaikų, darbuotojų prieš vaikus, darbuotojo prieš kitus Mokyklos darbuotojus;

11.6. nediskriminuoti bendruomenės narių amžiaus, lyties ar lytinės orientacijos, negalės, rasės ar etninės priklausomybės, religijos ar įsitikinimų, politinių pažiūrų aspektu;

- 11.7. neviešinti ir viešai neaptarinėti konfidencialios informacijos:
- 11.7.1. apie kolegas (darbo užmokestį, karjeros ketinimus, asmeninius reikalus ir pan.);
- 11.7.2. apie vaiko šeimą, sveikatos būklę. Informuoti tik tuos asmenis, kurie tiesiogiai susiję su vaiko ugdymosi sunkumų sprendimu;
- 11.7.3. apie privatų bendruomenės nario gyvenimą;
- 11.8. organizuoti vaikų ugdymą(si), atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus;
- 11.9. vertinti pozityviai ir konstruktiviai vaiko pasiekimus ir lyginti dabartinius vaiko pasiekimus su ankstesniaisiais, stebėti ir vertinti jo daromą pažangą;
- 11.10. siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame darbe, domėtis švietimo naujovėmis;
- 11.11. neaptarinėti, nevertinti pokalbyje, susitikime nedalyvaujančio bendruomenės nario gebėjimų, asmeninių savybių;
- 11.12. elgtis tolerantiškai, objektyviai ir savikritiškai, atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, išklausti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo;
- 11.13. teikti teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją;
- 11.14. tausoti, taupiai ir atsakingai naudoti Mokyklos turtą, medžiaginius išteklius;
- 11.15. netoleruoti atvejų, kurie gali būti susiję su korupcija, nesąžiningumu, sukčiavimu ar mėginimu daryti neteisėtą poveikį Mokyklos bendruomenės nariui;
- 11.16. naudoti darbo valandas efektyviai ir tik darbo reikalams;
- 11.17. vengti savo veikloje viešųjų ir privačių interesų konflikto;
- 11.18. nesinaudoti savo tarnybine padėtimi ir nereikalauti kitų Mokyklos bendruomenės narių naudos sau, savo šeimai, artimiesiems ir draugams.
- 11.19. laiku ir tinkamai atlikti pareigybės aprašymuose nustatytas funkcijas;
12. Mokyklos bendruomenės nariai supranta, kad darbo etiką pažeidžia:
- 12.1. nesąžininga profesinė konkurencija tarp darbuotojų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems darbuotojams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;
- 12.2 darbuotojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegos profesinius gebėjimus, asmenines savybes;
- 12.3. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, kompetencija, asmeniniai reikalai ir asmeninės savybės, elgesys, gyvenimo būdas, apranga) su kitais asmenimis;
- 12.4. pedagogo nepagarbus, familiarus (per daug laisvas) elgesys su ugdytiniu, jo tėvais. Vaiko asmeninių savybių, jo šeimos aptarimas ar paviešinimas asmenims, tiesiogiai nesusijusiems su jų ugdymu, problemos sprendimu;
- 12.5. šokiruojanti, neatitinkanti etikos normų, darbuotojų apranga;
- 12.6. alkoholinių gėrimų ir narkotinių medžiagų vartojimas Mokykloje ir jos teritorijoje;
- 12.7. konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos ugdytiniui arba numatomos žalos kitiems);
- 12.8. privataus pobūdžio informacijos apie vaiką be jo tėvų sutikimo kaip ugdymo ar tyrimo medžiagos naudojimas;
- 12.9. neleistas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo mokslinio ir metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

VI SKYRIUS

UGDOMOSIOS VEIKLOS ORGANIZAVIMO IR DARBO ETIKA

13. Kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys yra laikomas vertybe. Jis yra ne tik darbo atlikėjas, bet ir kūrėjas, įsipareigojęs siekti aukščiausios kokybės. Nuo jo pastangų priklauso bendro darbo rezultatai.

14. Mokyklos vadovai yra patarėjai, rėmėjai. Jie gerbia Mokyklos bendruomenės narius, įsigilina į jų poziciją, problemas, išklauso jų nuomones ir pasiūlymus. Priima galutinį sprendimą.

15. Bendruomenės nariai dalyvauja svarbių ugdymo Mokyklai klausimų svarstyje.

16. Bendraudami ir bendradarbiaudami dalykinėje srityje, ugdomojoje veikloje darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems, kontroliuojantys ir slopinantys tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

17. Ugdytinio pažangos ir pasiekimu vertinimas turi būti pozityvus ir konstruktyvus. Vaiko pasiekimai lyginami su ankstesniaisiais jo pasiekimais, stebima ir vertinama jo daroma pažanga.

18. Pedagogai negali reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš ugdytinio ir jo tėvų.

19. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos vaikui arba numatomos žalos kitiems).

20. Tiesioginis ar netiesioginis dovanų reikalavimas iš tėvų yra vertinamas kaip neetiškas poelgis.

21. Mokyklos Bendruomenės nariai privalo netoleruoti elgesio normų pažeidimo faktų.

VII SKYRIUS ELGESIO IR ETIKOS NORMŲ PAŽEIDIMŲ NUSTATYMAS

22. Etikos normų pažeidimas laikomas Darbo drausmės pažeidimu.

23. Darbo drausmės pažeidimai tiriami ir nustatomi vadovaujantis Drausminės atsakomybės taikymo tvarka, patvirtinta Mokyklos direktoriaus įsakymu.

24. Etikos ir elgesio normos negali numatyti visų nepagarbos pripažintoms profesinėms vertybėms atvejų, todėl Mokyklos taryba kartu su Mokyklos darbo tarybos atstovu, nagrinėdama konkrečius prašymus dėl nederamo elgesio Etikos normų nenumatytais atvejais, turi spręsti, ar konkretus poelgis yra nesuderinamas su profesinės etikos vertybėmis ar gali būti toleruojamas.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Etikos normos, jų papildymai ir pakeitimai tvirtinami Mokyklos direktoriaus įsakymu, suderinus su Mokyklos taryba, darbo taryba.

26. Kiekvienas Mokyklos bendruomenės narys privalo savo veikloje vadovautis šiomis etikos normomis.

27. Mokyklos bendruomenės narių priimtos etikos normos skelbiamos viešai Mokyklos interneto svetainėje.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos 2018 m. gegužės 30 d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. A1.5-3)

SUDERINTA

Palangos lopšelio-darželio „Pasaka“
darbo tarybos 2018 m. gegužės d. protokoliniu nutarimu
(protokolo Nr. P3.17-)